La cloche déplacée : première enquête en équipe

Dès 8 ans • 8 à 24 joueurs • 50 à 60 min • Intérieur

FICHE ANIMATEUR • VERSION APPROFONDIE

Une enquête guidée dès 8 ans avec trois témoignages et trois indices. Les équipes cherchent qui a déplacé la cloche, où elle se trouve et pourquoi, puis expliquent leurs preuves avant une découverte commune.

Ce dossier contient la conduite de l'activité puis les supports. Les pages « adulte » et les corrigés ne sont pas à distribuer aux enfants. Les supports sont utilisables en noir et blanc.

Objectif, préparation et durée

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE
Croiser plusieurs indices pour justifier une solution. À observer : les enquêteurs distinguent ce qui est écrit, ce qu'ils supposent et ce qu'ils peuvent conclure.

AVANT L'ARRIVÉE DES ENFANTS
Préparation adulte : 20 min. Installer les trois dossiers sur des tables accessibles. Cacher l'objet dans une boîte bleue au coin lecture, hors de la zone de recherche libre. Former 3 ou 4 équipes. Si le lieu n'a pas de coin lecture, en créer un avec un panneau et quelques livres.

REPÈRE DE TEMPS
8 min de briefing ; 24 min de rotations sur trois dossiers (8 min chacun) ; 8 min de déduction ; 10 min de mise en commun et découverte ; 5 min de bilan. La solution reste dans le dossier adulte.

Matériel et impressions

Kit complet : 3 témoignages, 3 indices, feuille d'enquête et solution adulte. Ajouter une boîte bleue, une cloche ou un objet de remplacement, 1 crayon par équipe et trois tables.
Supports inclus : télécharger le kit animateur et les supports à imprimer joint à cette fiche. Imprimer uniquement les pages utiles ; les cartes se découpent en recto seul.

Conduite de l'activité

1. Lancer le jeu et vérifier la compréhension. « La cloche a été déplacée pour préparer une surprise. Rien n'a été volé. Vous devez trouver qui l'a déplacée, où elle est et pourquoi, en citant des indices. On consulte les documents sans les emporter et on ne fouille pas les affaires. »

2. Lire la situation puis montrer les trois dossiers : les témoignages de Camille, Sami et Morgan ; les indices A, B et C sont répartis entre les mêmes tables.

3. Les équipes passent huit minutes par table. Elles notent séparément ce que dit chaque document et ce qu'elles en déduisent. Aucun indice ne doit être emporté.

4. Après les rotations, chaque équipe remplit la feuille : qui a déplacé la cloche, où elle se trouve et pourquoi. Demander une preuve pour chaque réponse.

5. Réunir les équipes. Camille a vu Morgan avec la boîte ; le mot signé M concerne la cloche ; le ruban relie la boîte à la couleur bleue ; Sami et le planning indiquent le coin lecture ; Morgan et le mot expliquent la surprise. Ouvrir ensemble la boîte bleue au coin lecture.

6. Rôle de l’animateur et régulation. À chaque table, faire lire le document à un enfant différent. Si une équipe trouve vite, lui demander de relier une preuve à chacune des trois réponses. Si elle bloque, demander « quel indice parle du lieu ? » avant de donner une réponse. Les personnages lisent le texte prévu et n’inventent pas de faux alibi.

7. Terminer et faire un bilan court. « Quel indice a confirmé votre idée ? Lequel, seul, ne suffisait pas ? » Distinguer la lettre M, qui suggère un prénom, du témoignage qui identifie la personne.

Adaptations

Pour les plus jeunes, remplacez les textes par des dessins et faites lire les témoignages à voix haute.

Adapter au groupe : À 8 ans, lire les dossiers à voix haute. Avec un seul meneur, utiliser trois tables de documents dans la même salle et accompagner la lecture à tour de rôle.

Vigilance

L’histoire porte sur un objet déplacé, sans menace ni coupable réel. Délimitez les espaces accessibles et ne cachez rien dans les affaires personnelles.
Avant de démarrer, vérifier l’espace et le matériel, convenir d’un signal d’arrêt et montrer où se regrouper. Ajuster le dispositif avec l’équipe d’animation et la direction : les effectifs annoncés sur la fiche ne fixent pas un nombre réglementaire d’encadrants.

Cartes et consignes • à utiliser

Découper sur les contours. Imprimer en taille réelle, recto seul.

Témoignage • Camille « Je préparais les décorations. J'ai vu Morgan sortir de la salle avec une boîte, mais je n'ai pas vu où cette boîte a été posée. »	**Témoignage • Sami** « Je réparais un banc près du coin lecture. J'ai entendu une petite sonnerie venir du côté des livres. Je n'ai pas vu qui la transportait. »
Témoignage • Morgan « Je prépare une surprise pour ce soir. Pour la réussir, j'avais besoin de déplacer un accessoire du spectacle et de répéter tranquillement. »	**Indice A • Petit mot** « Déplacer la cloche pour préserver la surprise. M. »
Indice B • Ruban Un ruban BLEU a été trouvé à l'emplacement de la cloche. Sur l'étiquette attachée, on lit : « Fermeture de la boîte de répétition ». Vous pouvez représenter ce ruban avec cette carte.	**Indice C • Planning** « Répétition de la surprise : au coin lecture. Matériel à laisser dans la boîte après la répétition. »

Notre enquête

Une feuille par équipe. Les réponses peuvent être écrites ou dessinées.

Qui a déplacé la cloche ? Notre preuve :

_____

_____

_____

Où se trouve-t-elle ? Nos preuves :

_____

_____

_____

Pourquoi ? Notre preuve :

_____

_____

_____

Solution • adulte uniquement

Morgan a placé la cloche dans la boîte bleue au coin lecture pour préparer une surprise. Camille relie Morgan à la boîte. Le mot M relie le déplacement à la cloche et à la surprise. Le ruban indique le bleu ; le planning parle de la boîte laissée après répétition. Sami et le planning convergent vers les livres. La lettre M seule ne suffit pas à conclure.